

平成 20 年度

## 南部町教育委員会の事務の点検及び評価報告書

—平成19年度の実績—

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の規定に基づき、教育に関する事務が南部町教育施策の方針に基づいて適切に実施されているか点検するとともに、その成果及び課題等について自ら評価し、報告するものです。

南部町教育委員会

◆まえがき

南部町教育委員会では、「豊かで潤いのある生涯学習社会の形成に向けて、心身ともに健康で豊かな情操とすぐれた創造力、たくましい実践力を持ち、郷土の発展につくす人材の育成」に努め、学習環境の整備に取り組んでいます。

こうした取り組みは、これまでも広報などを通じて町民の皆様にお知らせしてきたところですが、平成19年6月に、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされました。

このため、南部町教育委員会では、今後の効率的で効果的な教育行政を推進し、町民の皆様へ説明責任を果たすことを目的に外部の学識経験者などから意見を伺いながら、教育委員会の事務の点検及び評価を実施し、このたび、その結果を報告書としてまとめました。

南部町教育委員会では、今後も「個を生かし生きる力と学ぶ力や夢をはぐくむ学校教育の推進」「生きがいのある人生と、豊かで住み良い地域社会を実現する社会教育の推進」「未来へ伝える貴重な文化財の保存・活用」を目指し、地域の伝統と特性を生かした教育行政の推進に努めて参りますので、町民の皆様のご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成21年2月

南部町教育委員会

## 教育委員会の事務の点検・評価表

### ◎ 点検及び評価の概要

(1)経緯 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律(平成19年法律第97号)により、平成20年4月1日から、教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出することが義務づけられた。また、同法の規定により、点検及び評価結果は公表することとされました。

※参考 (教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)  
 第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

(2)点検評価の対象 南部町教育方針にある教育施策の重点に基づいて行う事業について点検及び評価を行う。

(3)点検評価の方法 次の手順で点検及び評価を行った。

〈内部評価〉

①事業担当課による点検及び評価

・各事業担当課が評価シートを作成し、実施状況についてをまとめ各課で評価した。

②教育委員会による点検及び評価

・各事業担当課がまとめ各課で評価したものについて、事業の妥当性について6段階により評価。

〈学識経験者の知見の活用〉

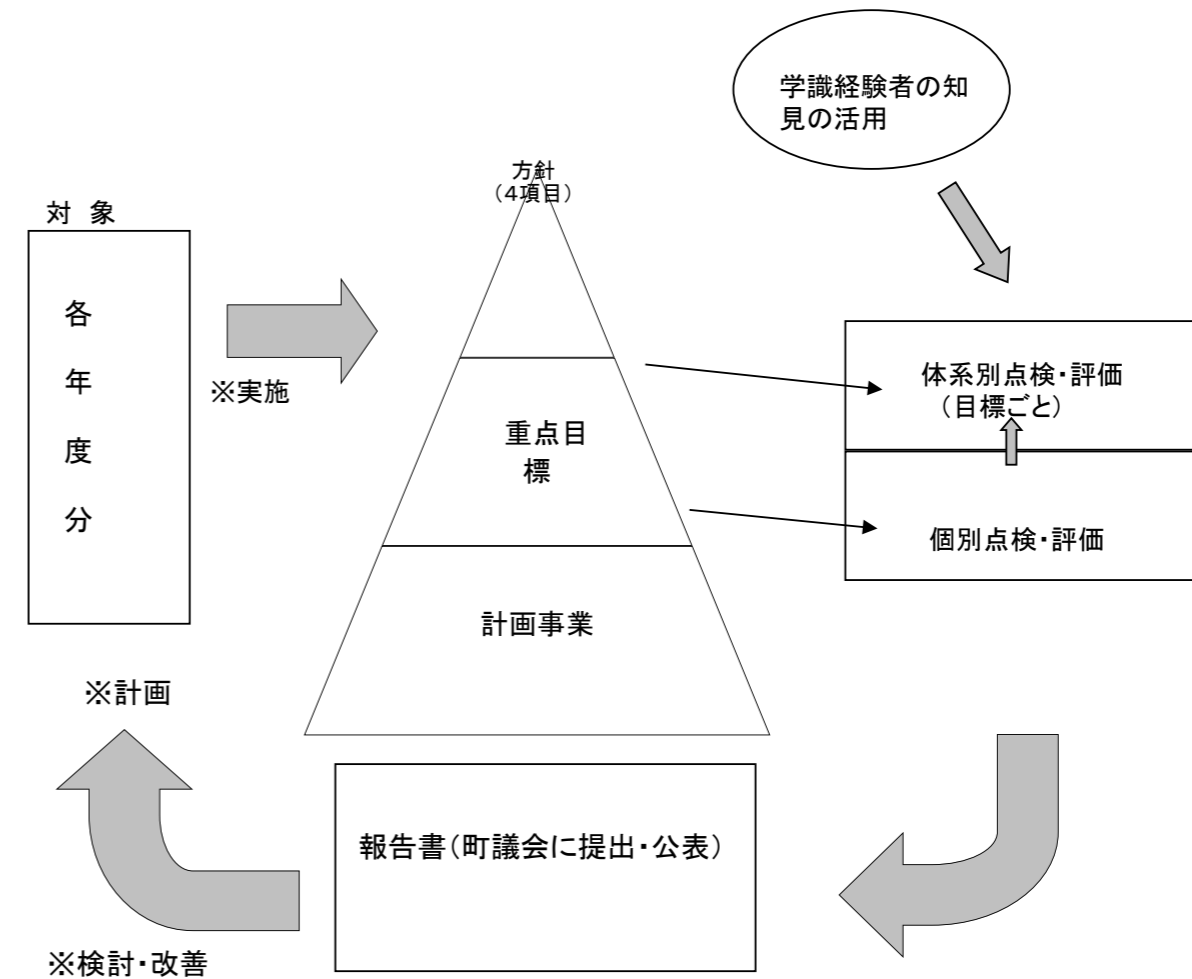
内部評価について、教育に関し学識経験を有する者から意見を聴取した。

(4)平成20年度点検評価アドバイザー

氏名	団体・役職
平山 幹雄 氏	元青森県教育委員会西北教育事務所所長 元八戸市立第一中学校校長 八戸市教育委員会委員

(5)次年度以降について 今年度の点検及び評価の仕方については、初年度ということもあり試行錯誤をしながらの作成であった。今後、点検及び評価の仕方について全般にわたって改善していく。

### 点検及び評価のイメージ図



## ◎ 南 部 町 教 育 方 針

### ○基本方針

南部町教育委員会は、青森県教育委員会及び三八教育事務所、関係機関・諸団体との連携を図り、豊で潤いのある生涯学習社会の形成に向けて、[心身ともに健康で豊かな情操とすぐれた創造力、たくましい実践力を持ち、郷土の発展につくす人材の育成]に努める。

### ○教育目標

1. 町民の連携意識を高めながら、豊かな心と広い視野を持ち、積極的に郷土の発展に貢献することのできる品性豊かな町民の育成に努める。
2. 時代の変化に対応しながら、自分の生活に目標を持ち、豊かな情操と創造力・実践力を磨きながら生涯学び続け、社会参加のできる町民の育成に努める。
3. スポーツに親しみながら、自分の体力と健康に関心を持ち、自主的に健康で安全な生活を営むことのできる町民の育成に努める。

### ○教育施策の重点

1. 学校教育においては、主体的な学習態度を育て、基礎・基本的学力の定着や考える力を身につけさせ、夢を育む教育を推進する。また、町内小中学校へ「特色ある学校づくり」のために町独自の支援を行う。
2. 社会教育においては、いつでも、どこでも、誰でもが学べる生涯学習体制の確立を図るとともに、学社融合事業と家庭教育の充実に努める。
3. 社会体育においては、スポーツ活動の振興やニュースポーツの普及と実践化を図るとともに、日常生活での体力づくりを推進する。
4. 文化活動においては、芸術文化活動の奨励や育成を図るとともに、伝統文化の継承・育成や未来に伝える貴重な文化財の保存・活用に努める。

## 1. 学校教育指導の方針と重点

### ① 方 針

知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな幼児・児童・生徒を育成するため、教育は人づくりという原点に立って、総意工夫をこらした特色ある学校経営を行うとともに、個を生かし生きる力と学ぶ力や夢をはぐくむ学校教育の推進に努める。

### ② 重 点

#### (1) 授業の充実

- ア 基礎的・基本的内容に即した教材の精選と教材研究の深化に努める。
- イ 個に応じた学習課程と評価を重視した指導の工夫に努める。
- ウ 自ら課題を見つけ、よりよく問題を解決する力を身につける指導の工夫に努める。
- エ 主体的・体験的な学習のための環境づくりの充実に努める。
- オ 学校図書館の積極的な活用と読書習慣の育成に努める。

#### (2) 道徳教育の充実

- ア 道徳的実践力を高める指導の工夫に努める。
- イ 豊かな心をはぐくむ体験活動の推進に努める。
- ウ 郷土に関する資料の開発と活用に努める。

#### (3) 特別活動の充実

- ア 自主的な態度を育てる学級活動・ホームルーム活動の工夫に努める。
- イ 自治的な意識や所属感を高めるため、児童会・生徒会活動の工夫に努める。
- ウ 児童の個性の伸長と触れ合いを深めるクラブ活動の工夫に努める。
- エ 感動や連帯感を高める学校行事の工夫に努める。

#### (4) 体育・健康教育の充実

- ア 運動の楽しさや喜びを味わわせる指導の充実に努める。
- イ 体育の向上を図る指導の充実に努める。
- ウ 保健指導の充実に努める。
- エ 安全指導の充実に努める。
- オ 食に関する指導の充実に努める。

**(5) 生徒指導の充実**

- ア 基本的な生活習慣や自己指導力を育成する協同指導体制の充実に努める。
- イ 生徒指導の機能を活かした学年・学級・ホームルーム経営の充実に努める。
- ウ 児童理解・生徒理解に基づいた教育相談の充実に努める。
- エ PTA・地域社会との連携を強化し、学校・家庭・地域社会が一体となった指導の充実に努める。

**(6) 進路指導の充実**

- ア 進路体制の充実に努める。
- イ 学級活動・ホームルーム活動における進路指導の充実に努める。
- ウ 児童生徒の発達段階に応じた勤労観・職業観の育成に努める。

**(7) 国際化に対応する教育の推進**

- ア 郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進に努める。
- イ 外国語指導助手の活用等による実践的コミュニケーション能力の育成に努める。
- ウ 異なった文化や習慣を持つ人々との交流の推進に努める。

**(8) 情報化に対応する教育の推進**

- ア 情報教育を推進する指導体制の整備・充実に努める。
- イ 学習指導におけるコンピュータ等の適切な活用の推進に努める。
- ウ 情報通信ネットワーク等を活用した教育の推進に努める。

**(9) 環境教育の推進**

- ア 教科間の連携を踏まえた指導計画の作成に努める。
- イ 地域の環境に即した指導の工夫に努める。」
- ウ 環境にかかわる体験学習の推進に努める。

**(10) 研修の充実**

- ア 校内研修体制の整備・充実に努める。
- イ 学校課題解決のための実践的研究の充実に努める。
- ウ 地域と連携した特色ある教育活動の研究・推進に努める。
- エ 教育要領・学習指導要領に基づく実践的研究の充実に努める。

**(11) 特別支援教育の推進**

- ア 学校経営における特別支援教育の明確な位置付けに努める。
- イ 特別支援学級経営の充実に努める。

**(12) 複式教育の充実**

- ア 学校経営・学級経営の創意工夫に努める。
- イ 複式指導の充実に努める。

**(13) 幼稚園教育の充実**

- ア 調和と統一ある教育課程の編成に努める。
- イ 実態に即した指導計画の整備に努める。
- ウ 「自立と協同の態度」を育成する指導の工夫に努める。

## 2. 社会教育指導の方針と重点

### ① 方針

社会の変化に対応しながら、ライフステージに応じて、自己の啓発・向上をめざし、生きがいのある人生と豊かで住み良い地域社会を実現する社会教育の推進に努める。

### ② 重点

#### (1) 社会教育推進体制の充実

- ア 社会教育、学校教育、家庭教育の融合による教育活動の推進に努める。
- イ 地域教育力の向上に資する人材の育成に努める。
- ウ ライフステージに応じた社会教育の基盤整備・充実に努める。
- エ 学習情報の収集・提供及び学習相談の体制の充実に努める。

#### (2) 多様な学習機会の拡充

- ア 家庭教育の支援と学習活動の推進に努める。
- イ 青少年の豊かな人間性を育む学習活動の推進に努める。
- ウ 学習者が自発的に学習する体制整備に努める。
- エ 子どもの読書活動の充実に努める。

#### (3) 社会教育施設の機能の充実

- ア 社会教育施設等の整備充実及び活用の促進に努める。
- イ 多様な学習要求に対する公民館活動の推進に努める。
- ウ 社会教育関係団体や学習グループ、サークル等の活動支援に努める。

#### (4) 多様な生涯スポーツの振興

- ア 社会体育施設の整備充実及び活用促進に努める。
- イ スポーツ・レクリエーション指導者の養成と活用促進に努める。
- ウ スポーツ・レクリエーション活動の普及促進に努める。
- エ スポーツ関係団体の育成と活動の推進に努める。

## 3. 文化財保護行政の方針と重点

### ① 方針

郷土に対する愛着と誇りを培い、うるおいのある町民生活を実現するため、未来へ伝える貴重な文化財の保存・活用に努める。

### ② 重点

#### (1) 文化財の保護・保存

- ア 文化財調査や記録作成を行い、国・県及び町の文化財指定を進める。
- イ 指定文化財の保存・修理及び防災施設等の支援に努める。
- ウ 様々な機会・手段を通じて文化財保護思想の普及・啓発に努める。
- エ 国指定重要文化財「南部利康霊屋」(町が管理団体)の保存管理に努める。
- オ 国指定史跡「聖寿寺館跡」の保存管理、整備活用に努める。
- カ 「田中家住宅主屋・米蔵・門」及び「村井家住宅主屋」(国・文化財登録原簿への登録手続き中)の保存・防災指導に努める。

#### (2) 文化財の整備・活用

- ア 国・県及び町指定文化財や関連施設をネットワーク化し広域的活用を進めるとともに、情報発信に努める。
- イ 史跡聖寿寺館跡の土地公有化事業と発掘調査事業を進め、保存と活用に努める。
- ウ 平良ヶ崎城跡の発掘調査事業と整備活用に努める。

**(3) 伝統芸能・技術の継承**

- ア 伝統芸能の保存及び後継者の育成支援に努める。
- イ 伝統芸能の発表機会の充実に努める。
- ウ こどもの伝統芸能伝承活動の推進に努める。

**4. 学校給食重点目標**

- (1) より安全、安心のおいしい給食を目指します。
- (2) 栄養バランスの取れた食事内容の充実をはかります。
- (3) 手作りの料理を心がけます。
- (4) 伝統食、郷土食を取り入れ、季節感を大切にします。
- (5) 地元の産物を活用しながら、地域との連携を大切にします。

○平成19年度教育委員会活動の状況

1)教育委員会会議

会議名	日時	場所	出席委員	会期	案件	
第19回南部町教育委員会議定例会	平成19年4月17日	剣吉公民館 町民ホール	5名	1日	議案	議案第41号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について
					報告	報告1 平成19年度教育予算について 報告2 教育大会について
					諸般の報告	行事日程について
第20回南部町教育委員会議定例会	平成19年5月15日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第42号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について 議案第43号 社会教育委員の委嘱について
					報告	報告1 教育予算6月補正について 報告2 学校現況調査について 報告3 児童、生徒在籍数について 報告4 職員数について 報告5 社会教育課の事業計画について
					諸般の報告	行事日程について
第21回南部町教育委員会議定例会	平成19年6月20日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第44号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について 議案第45号 南部町立幼稚園保育料等徴収条例施行規則の一部改正(案)について 議案第46号 南部町私立幼稚園就園奨励費補助金交付規程の一部改正(案)について 議案第47号 南部町私立幼稚園すくすく子育て支援費補助金交付規定の一部改正(案)について 議案第48号 南部町奨学金貸付について 議案第49号 南部町名川小林基金貸付について 議案第50号 南部町スクールバス管理運営規定改正(案)について
					諸般の報告	行事日程について
第22回南部町教育委員会議定例会	平成19年7月18日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第51号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について 議案第52号 南部町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部改正(案)について 議案第53号 南部町立小学校及び中学校の職員の服務等に関する規定の一部改正(案)について
					諸般の協議事項	教育委員会のあり方について 行事日程について
第23回南部町教育委員会議定例会	平成19年8月23日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第54号 南部町立公民館条例の一部改正等について
					報告	報告1 教育予算9月補正について
					諸般の協議事項	教育委員会のあり方について 行事日程について



会議名	日時	場所	出席委員	会期	案件	
第24回南部町教育委員会議定例会	平成19年9月19日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第55号 南部町立公民館条例施行規則の一部改正(案)について 議案第56号 南部町教育委員会文書規定の一部改正(案)について 議案第57号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について
					諸般の協議事項	教育委員会のあり方について 行事日程について
第25回南部町教育委員会議定例会	平成19年10月18日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第58号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について
					諸般の協議事項	教育委員会評価について 教育三法について 学区外通学基準(案)について
					報告	生徒指導について 南部町教職員処分について 南部町幼児・児童・生徒の就学指導について
第26回南部町教育委員会議定例会	平成19年11月28日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第59号 南部町奨学基金条例(案)について 議案第60号 南部町奨学資金貸付条例の一部を改正する条例(案)について 議案第61号 南部町学校給食センター建設用地取得について 議案第62号 コンピュータ機器購入契約の締結について
					報告	平成19年度一般会計12月補正について
					諸般の協議事項	教育委員会評価について 教育三法について 学力テストについて 行事日程について
第27回南部町教育委員会議定例会	平成19年12月19日	南部分庁舎 第3会議室	5名	1日	議案	議案第63号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について 議案第64号 教育財産の引継について 議案第65号 南部町奨学資金貸付規則の一部改正(案)について 議案第66号 南部町福地奨学基金規則の廃止について
					諸般の協議事項	教育三法の改正について 行事日程について
第28回南部町教育委員会議定例会	平成20年1月23日	南部分庁舎 第3会議室	4名	1日	議案	議案第68号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について 議案第69号 南部町文化賞・南部町スポーツ賞表彰者の決定について
					諸般の協議事項	平成20年度教育大会について 教育三法の改正について 行事日程について
					報告	学習状況調査について 生徒指導について 教員の交通事故について

会議名	日時	場所	出席委員	会期	案件	
第29回南部町教育委員会議定例会	平成20年2月21日	南部分庁舎 第1会議室	4名	1日	諸般の協議事項	南部町奨学金貸付に係る内規について 平成20年度教育大会について 教育委員会評価について 行事日程について
第30回南部町教育委員会議臨時会	平成20年2月29日	南部分庁舎 第1会議室	4名	1日	諸般の協議事項	校長人事について
第31回南部町教育委員会議定例会	平成20年3月19日	南部分庁舎 第1会議室	4名	1日	議案	議案第70号 南部町教育委員会委員長及び職務代行者の互選について 議案第71号 南部町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一尾改正(案)について 議案第72号 南部町立小学校及び中学校の職員の服務等に関する規定の一部改正(案)について 議案第73号 南部町教育委員会の事務の委任等に関する規則の一部改正(案)について 議案第74号 就学援助費給与対象児童生徒の認定について
					諸般の協議事項	行事日程について

2)その他活動

4月 幼稚園入園式 小中入学式 教育振興会総会 体育協会総会 教育大会 うぐいすマラソン	8月	1月 成人式
	9月 中学校海外研修報告会 幼稚園運動会	2月 教育振興協議会総会
5月 小中学校運動会 教育委員会連絡協議会総会	10月 南部町音楽祭 小学校学習発表会 町民運動会 三戸郡町村教育委員研修会 中学校文化祭	3月 幼稚園卒園式 小中学校卒業式
6月 三戸郡総合体育大会 小学校陸上記録会		
7月 三戸郡町村教育委員会研修会 小学校国内交流事業	11月 暴力追放推進協議会総会 名川中学校自主公開授業研究会	
	12月 幼稚園おゆうぎ会	

○学務課関係 事務事業個別評価 1-②-(1)~(12)

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
スクールサポーター配置事業	学務課	1-②-(1)-イ	・小中学校の通常学級に在籍する多動傾向や介助を必要とするなど、特別な配慮を必要とする児童生徒の学校生活の支援をおこなう。 配置人数 3名(福地小・剣吉小・向小 各1名) 事業費 950,000円×3名=2,850,000円	・成果として、小中学校の通常学級に在籍する多動傾向や介助を必要とするなど特別な配慮を必要とする児童生徒に、学級担任に代わり支援員が対応してくれるため、学級担任が授業に集中でき授業を中断することもなくなった。また、支援を要する児童生徒に目が行き届き、個に応じた教育活動・行事が実践できるようになった。				
			担当課意見 ・特別な配慮を要する児童生徒が年々増加している現状からも、特別支援の必要性が高まってきている。必要な学校には配置できるよう財政局と協議していきたい。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	A	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
心の教室相談員配置事業	学務課	1-②-(5)-ウ	・児童生徒が悩みなどを気軽に話し、ストレス等を和らげることの出来る第三者的存在として配置する。 配置人数 4名(福田小・名久井小・福地中 名川中) 事業費 456,000円×4名=1,824,000円	・児童生徒がかかえる悩みごと等を気軽に話せる存在となり、学校内のいじめや非行等の問題を小さいうちに解消することが出来た。また、児童生徒の話を聞くことにより、学校生活・日常生活におけるストレス等を和らげることができた。				
			担当課意見 ・不登校・不登校傾向の児童生徒の多い学校4校に配置した。相談の時間を工夫しながら話を聞くようにしているが積極的に相談に訪れる児童生徒は少なく、情報を受けながら悩みごと等の相談に導くようにしていくことが必要と思われる。悩み事やストレスを抱える児童生徒が年々増加している現状からも特別支援員の必要性が高まってきている。必要な学校へは、配置できるよう財政局と協議していきたい。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	A	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
小学校国内交流事業	学務課	1-②-(3)-エ	・山梨県南部町小学校児童との交流をとおして、両南部町の歴史や自然についての理解を深めるとともに新しい時代の主役となる子どもの友情や愛郷心を育む。参加児童青森南部町40名山梨県南部町30名 事業費828,000円(内補助金788,800円)	・南部の縁に結ばれた、山梨県南部町の児童との交流をとおして歴史や自然についての理解を深めるとともに、新しい時代の主役となる児童の友情や愛郷心を育むことができた。				
			担当課意見 ・この事業は、小学校の5・6年生対象で夏休み期間中に実施している。夏休み期間中の協働活動や他の町村の児童との交流を体験し、児童が今後大きく成長する段階での良き経験の場・良き思い出として残る事業であり、今後も継続実施していきたい。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
学校生活安全事業	学務課	1-②-(4)-エ	・安全指導事業 1施設設備の老朽化に伴う修繕及び危険箇所の修繕 2不審者対策としてさすまた等の設置 3不審者(声掛け事案)対策の徹底指導 4学校・地域・保護者との連携による街頭指導	・修繕及び不審者対策の備品等の設置は、計画通り図られている。 ・不審者対策については、児童・生徒の指導や街頭指導がおこなわれており、徐々に浸透しつつある。				
			担当課意見 ・各学校が児童・生徒の指導を徹底し効果をておりますが、校外での安全指導にも地域住民、保護者等に一層の協力をお願いし推進していきたい。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価					
食育に関する事業	学務課	1-②-(4)-オ	・学校と学校給食センターが連携をとり、食に関する指導を実施している。また、学校・保健福祉課と連携をとり、若年検診結果により食育指導を実施している。	・学校、学校給食センター、健康福祉課と連携をとり、児童・生徒の食に関する指導が図られている。					
		担当課意見			評価説明		評価	今後の方向性について	
		・食育は保護者の協力が不可欠であり、検診結果の事後指導等を保護者を含めて実施することに心がけていく必要がある。			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B	現状維持がよい	○			
			有効ではない	C	見直し継続がよい				
			全く有効ではない	D	団体委託等がよい				
						統合あるいは終期設定がよい			
						廃止あるいは休止がよい			
相談窓口設置事業	学務課	1-②-(5)-ア	・教育に関し、誰でも気軽に相談できる窓口の設置。	・窓口は設置しているが、19年度は相談はなかった。					
		担当課意見			評価説明		評価	今後の方向性について	
		・専用の相談窓口は設けていないが、随時対応しているので、窓口の設置の情報を周知する必要がある。 ・生活環境の複雑化とともに、相談内容が難しくなると想定されるが、対応していきたい。			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
			有効である	B	現状維持がよい				
			有効ではない	C	見直し継続がよい				
			全く有効ではない	D	団体委託等がよい				
						統合あるいは終期設定がよい			
						廃止あるいは休止がよい			
スクールカウンセラー事業	学務課	1-②-(5)-ウ	・青森県の事業である。県内の中学校でスクールカウンセラーを必要とする学校に配置し、児童生徒からの相談、教職員の連携、保護者に対する助言援助をおこなう。	・事業は継続5年目になる。数値での成果の証明が難しいが、勤務している学校からは、それぞれに効果が報告されている。勤務体制は月2～3回程度であるが、配置校からは週1回位の勤務の要望があるが、応えることが出来ない状況にある。その反面、1日の相談者が無いこともあり、もっと効率的に相談をする工夫が必要である。					
		担当課意見			評価説明		評価	今後の方向性について	
		・スクールカウンセラーの需要はますます高まってきており、学校現場からも同事業を継続してほしいとの要望が強い。県が事業を打ち切った後に町単独では臨床心理学の高い知識をもった専門職を雇用するのは財政的にも極めて難しいと思われるので、何らかの対策が必要である。			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B	現状維持がよい	○			
			有効ではない	C	見直し継続がよい				
			全く有効ではない	D	団体委託等がよい				
						統合あるいは終期設定がよい			
						廃止あるいは休止がよい			
奨学金貸付事業	学務課	1-②-(6)-ア	・町内に住所を有する者の高等学校以上の学校に在学する子で、勉学の意欲を有し、心身が健康で、かつ経済上の理由で就学が困難と認められる者に、対し、修学に必要な資金を貸し付けることにより有能な人材を育成する。	・平成19年度奨学金貸付対象者は123名(内新規採用者42名)であり、将来を担う生徒が就学するための手助けとなった。 ・貸付事業を継続していくための資金となる奨学基金に不足が生じるため、貸付資金を一般財源より繰り入れが必要となるが、町の財政が厳しい昨今、貸付資金を確保することが難しくなるおそれがある。					
		担当課意見			評価説明		評価	今後の方向性について	
		・現在、貸付の申請のあった者で採用基準を満たしていれば貸付を行っている。しかし、今後貸付の資金が不足した場合に、採用基準を満たしても貸付が出来ない場合も考えられるため、採用の優先順位を整える必要がある。経済上の問題から、就学のための資金を必要としている世帯も多く、事業の継続が必要と思われる。			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B	現状維持がよい				
			有効ではない	C	見直し継続がよい	○			
			全く有効ではない	D	団体委託等がよい				
						統合あるいは終期設定がよい			
						廃止あるいは休止がよい			

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
中学生海外派遣事業	学務課	1-②-(7)-イ	<p>・町内4中学校の2年生から40名を選抜し、6泊8日でアメリカ合衆国ハワイ州に派遣する。研修ではホームステイを行うとともに、現地の中学校を訪問し、交流を深める。</p> <p>・事業費 13,604千円</p>	<p>・参加生徒の英語や社会科の成績が向上したという具体的な成果については明らかになっていない。しかし、中学生という多感な時期に海外を訪問することにより、広い視野を持ち、意欲的に学校内外の活動に取り組む姿勢が見られる。また、参加生徒は選抜を行うことから、各校のリーダーであるという自覚が芽生える。さらに4中学校の生徒が交流する良い機会となっている。</p>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<p>・選抜により参加生徒を決定するため、選ばれなかった生徒に対する適切な指導を行う必要がある。事前学習・事後学習の4中学校の日程調整が難しい。また、同事業が引率教員の負担となっている。参加生徒及び引率教員の決定を早期に行い、スケジュールに余裕をもたせる。</p> <p>・交流する学校と派遣期間に限らず年間を通じ交流することにより、学習に継続性を持たせる等の改善を行いながら、今後も事業を継続して行きたい。</p>			<p>極めて有効である。 A</p> <p>有効である B</p> <p>有効ではない C</p> <p>全く有効ではない D</p>	B	拡大・充実がよい	○	
					現状維持がよい		
						見直し継続がよい	
						団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
就学指導委員会委託事業	学務課	1-②-(11)-イ	<p>・障害のある幼児及び児童生徒の障害の種類・程度及び発達の状況等についての専門的調査及び検査。就学機関等の適切な教育措置についての判定。障害のある幼児及び児童生徒の就学に係る教育相談。</p> <p>委託費 190千円 判定数 28件</p>	<p>・就学指導委員会において、相談のあった幼児・児童・生徒について、調査・検査の結果を基に、適正な就学機関の判定を行い、各幼小中学校へ通知することにより各学校の就学指導事務に活用された。</p>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<p>・就学指導事務は、特別支援担当の先生をはじめ県の特別支援に関わる方々をお願いしているが、専門的知識が必要なこと又通常業務外の仕事であり負担を強いている。継続した就学指導の専門的知識の確保及び一貫した就学指導の確保のため。また、多様化する就学事務に対応するため、三戸地方教育研究所への委託も考えられるが、経費の負担が大きく今後の検討課題である。</p>			<p>極めて有効である。 A</p> <p>有効である B</p> <p>有効ではない C</p> <p>全く有効ではない D</p>	B	拡大・充実がよい		
						現状維持がよい	
						見直し継続がよい	
						団体委託等がよい	○
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
特別支援学級設置事業	学務課	1-②-(11)-イ	<p>・特別な支援を要する幼児・児童生徒が適正な学区の学校へ入学・進学出来るように、必要に応じ特別支援学級新設のための施設整備を行い受け入れ体制を整える。</p>	<p>・特別な支援を要する児童生徒が、適正な学区の学校に就学できるよう受け入れの体制を整えることによって、就学に対する支障を取り払い、個別の教育支援を受けさせることができた。</p>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<p>・就学前の幼児の親は、特別支援に対する認識が少なく、幼児の状況把握がはっきりしないため情報収集に困難がある。今後は、保健福祉課や保育園・幼稚園との連絡連携を深め、特別な支援を要する幼児の把握に漏れのないように努める。また、本町在住の幼児・児童及び生徒で障害があり教育上特別な支援を要する者に対し、それぞれの能力に応じた教育が受けられるように努めていく必要がある。</p>			<p>極めて有効である。 A</p> <p>有効である B</p> <p>有効ではない C</p> <p>全く有効ではない D</p>	A	拡大・充実がよい		
						現状維持がよい	○
						見直し継続がよい	
						団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
教職員研修事業 (ふるさと研修)	学務課	1-②-(10)-ウ	<p>・教職員新任者、転入者に対して、地域の教育課題文化歴史等について、理解を深めて貰うことを目的に実施する。</p>	<p>・南部町の歴史、文化、各種事業の内容を理解し、学習活動に取り入れて成果を上げている。</p>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<p>・この研修が研修生はもとより、児童生徒の学習活動に役立つような研修内容になるよう、意見を聞きながら内容を充実していきたい。</p>			<p>極めて有効である。 A</p> <p>有効である B</p> <p>有効ではない C</p> <p>全く有効ではない D</p>	B	拡大・充実がよい		
						現状維持がよい	○
						見直し継続がよい	
						団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
教職員研修事業 (国・県・財団主催)	学務課	1-②-(10)-エ	・国・県・財団が主催する各種研修会を利用し、学校職員の研修に努める。(①防犯教育指導者研修会 ②道徳教育指導者研修 ③教員の社会体験研修 ④生徒指導主任研究協議会 ⑤小学学級経営研究協議会 ⑥進路指導主事研修会)	・各学校からの推薦により参加しており、種々の研修により技術向上が図られた。				
			担当課意見 ・各学校とも教職員が多忙のため、なかなか研修に参加出来ない状況であるので、夏休み冬休み期間中の実施を希望しながら参加者のとりまとめを、行っていきたい。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	○
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
学校・家庭・地域の連携による 生徒指導	学務課	1-②-(5)-エ	・学校・家庭・地域社会が一体となった指導は、安全については強化されているものの、生徒指導については強化されていないため、安全指導を含めて生徒指導の強化を図る。	・学校・家庭においては協議会などで連携が強化されてきているが、地域との連携・協力は、まだ十分とは言えず強化策が必要である。				
			担当課意見 ・地域との連携を強化するために、住民参加型の講話などを実施し、地域住民の理解を深める。 ・地域住民の諸団体に協力を求め進めるために、学校行事の安全指導への参画を推進する必要がある。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
学校施設管理事業	学務課	1-②-(1)	・幼稚園、小学校、中学校の学校施設を良好な状態に維持していくために、施設管理委託業務(機械警備設備点検等)や修繕工事を実施し、健全な生活環境の整備を行う。	・当初計画(予算)に計上された修繕及び委託の業務の他、必要に応じ年度途中においても補正により、学校遊具、消防用設備等の修繕を行い、良好な状態に維持されている。				
			担当課意見 ・町には耐震化が必要な施設が6施設あり計画的に推進しなければならない。また、学校の遊具等も老朽化してきており、修理が出来ないものも見受けられるため、危険遊具については撤去し、新設するなど改善を図る必要がある。 ・学校施設の耐震化は全国的な課題であり、確実に推進する必要がある。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
学校の芸術文化活動事業	学務課	1-②-(3)-エ	・文化庁の事業として実施されている「本物の舞台芸術体験事業」並びに「学校への芸術家等派遣事業」を活用し、小中学校より希望を募り実施に向けての手続きの事務事業。	・音楽の生演奏を鑑賞したり、地域に伝わる伝統芸能を体験することにより、芸術・文化に対する感性を養い創造性を育むことができた。通常とは違う授業内容であり、児童たちもたいへん興味を示している。				
			担当課意見 ・現在は文化庁の事業であるが、今後この事業の先行きは見えない。町として、文化芸術に親しむ機会を創っていく必要がある。今後、町独自の事業として実施する場合、ステージや観賞場所の問題を解決しながら、学校間の同時開催などの検討が必要である。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	○
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	



○幼稚園関係事務事業毎個別評価 1-②-(13)

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
幼稚園教育課程編成	名川幼稚園	1-②-(13)-ウ	・「心ゆたかで、げんきにあそぶ子ども」の教育目標のもとで、「げんきにあそぶ子、いっしょうけんめいあそぶ子、なかよくあそぶ子」の努力目標に向かって子ども達の成長に努める。	・子ども達は、園長の唱える「3つのあ」①げんきにあいさつ ②げんきにあそぶ ③あとかたづけをする を実践し遊んでいる。			
			<b>担当課意見</b> ・入園当初、また、長期休園後の集団生活への不安や友人関係のトラブルから、登園を渋る子への対処の仕方の難しさを感じる。子どもが安定した園生活をするためには、教師の言葉がけや仲介も必要であるが、友だちの遊びへの誘いが不可欠で大きな影響を与えるものである。友だち関係が円滑になるように教師間の子どもに対するの共通理解や意思統一が一層不可欠となっている。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	A	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい ○ 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
幼稚園教育課程編成	南部幼稚園	1-②-(13)-ウ	・18年度から年少児(3歳児)も受け入れたため、年少児の指導計画を新たに作成した。以前は年中児(4歳児)から年長児(5歳児)までの2年間を8期に分けた長期の指導計画だったが、年少児とスムーズにつないでいくため教育課程の見直しを行う。	・今までは2年保育の教育課程であったが18年度より3年保育の教育課程に見直し1年間実施してみた結果、大きな問題点はなかったので数力所加除修正して19年度をおこなった。			
			<b>担当課意見</b> ・教育課程の反省・見直し・検討は毎年行っている。年少児を受け入れて2年目になり、内容的には充実してきているが、より見やすく、使いやすくするため検討中である。次年度の教育課程作成時のみならず、毎学期一度は園内研を実施し共通理解を図りながら幼児教育を充実させたい。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	A	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい ○ 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
お泊り保育事業	名川幼稚園	1-②-(13)-ウ	・自宅以外に泊まる経験がなかったが、いつもと異なる環境の中で、このお泊り保育を経験することにより友達と協力しあいながら楽しく過ごすことが出来た。また、自分のことは自分でするという自立に対する自信をもつ事が出来た。	・事業は、開園以来実施されてきている。子どもを親元から話して泊ることに対して親の方が不安に思い、その気持ちが子どもに伝わって不安を抱かせる傾向があるので、親に対してお泊り保育の計画内容を知らせたり、子どもたちには写真を見せたり話を聞かせたりして期待を持たせる工夫が必要である。			
			<b>担当課意見</b> ・このお泊り保育は、子ども達の成長の過程において貴重な体験なので、今後も継続実施していきたい。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい ○ 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
お泊り保育事業	南部幼稚園	1-②-(13)-ウ	・いつもと異なる環境のなかでの集団生活をとおして望ましい人間関係の育成を図り、自立へ自信を持たせる。	・この行事は、開園以来毎年実施されている。ほとんどの子は一人で自宅以外に泊まる経験がなかったが、このお泊り保育を経験することにより、友達と協力しあいながら、楽しく過ごすことができ、自分のことは自分でするという自立に対する自信を持ったように思われる。親は、子どもが離れて泊まることに不安を抱き、その気持ちが子に伝わって子どもにも不安を抱かせる傾向がある。			
			<b>担当課意見</b> ・このお泊り保育は、子ども達の成長の過程において貴重な体験なので、今後も継続実施していきたい。親に対しては、園だより等とおして理解してもらい、協力をいただくようにする。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい ○ 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	



事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
運動会	名川幼稚園	1-②-(13)-ウ	・父母、兄弟、祖父母も参加できる競技を組み入れ家族みんなで参加し楽しめる運動会を目標に、友達と共通の目的に向かい協力し合う力を育成する。	・家族の応援や、競技参加があり賑やかである。競技はマンネリ化しないように、また子ども達が興味を持つように心がけている。今後も競技種目を検討するときには、園全体の検討を十分に行い子ども達に無理のないように心がける。また、保護者の意見も取り入れ、実施していきたい。			
			<b>担当課意見</b> ・運動会の経験は、身体を動かすことや競争することに興味を持つようになってきている。活動が子ども達の負担にならないようにしながら、子ども達の楽しい思い出となるように心がける。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
運動会	南部幼稚園	1-②-(13)-ウ	・運動会は年間行事の一つになっている。学校の運動会とは違い、子ども達の生活の延長線上にあるものだと言う考え方でやっている。日頃の運動的な遊びや活動から種目の内容を考えるなど子ども主体で行っている。	・園児中心の運動会を目指しているため、子ども達が運動会前から当日まで楽しく練習をし、運動会は家族と一緒に楽しみ、運動会後は余韻を楽しむようにしむけ、その中で自然に自立と、友達との協同の態度が育った。			
			<b>担当課意見</b> ・教育要領では「しなやかな心と体の発達を促す」ことを求めている。これは柔軟性や回復力の育成と言うことであるが、運動会をとおして、また、日常の活動の中で危険を回避する身のこなしを養い、自立心を育て、友達と力を合わせながら自主的に取り組めるような環境構成の工夫に努める。また運動をとおして自らの生命を守ることを教えていく。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
おゆうぎ会	名川幼稚園	1-②-(13)-ウ	・友だちと役割分担し、歌や楽器、ゆうぎ、劇などの表現する楽しさを味わう。	・沢山の観客(保護者や祖父母)の前で、日頃から積み重ねてきた表現活動を友だちと一緒に発表できたことにより自信が持てたと思われる。また、中学生のボランティアのステージ準備や子ども達の着替えなどの手伝いもあり、裏方の大きな力となっている。			
			<b>担当課意見</b> ・開園以来続いている行事で、保護者の方々も楽しみにしている。衣装準備は在庫の衣装を工夫したり、他の施設から借用などして、なるべく家庭の負担にならないようにしていく必要がある。おゆうぎ会を経験することによって表現することに興味や関心を持ち、友だちとの繋がりがより一層深くなるので、楽しんで活動できるようにしていきたい。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
発表会	南部幼稚園	1-②-(13)-ウ	・日頃の幼稚園生活での活動を劇や紙芝居などで表現したり、友だちと相談し、協力しあいながら衣装や道具を作ったりしたものを発表する発表会は子どもの姿を見てもらう良い機会である。	・発表会前から日常の活動を楽しみながら、発表会に向けて友達と一緒に準備を進めている様子は、とても生き生きしていた。発表会当日は、自分たちで作った自信と充実感で堂々と演じることができた。			
			<b>担当課意見</b> ・教師主導で進めていけば練習時間も小道具の準備も早くできるが、こどもの主体的な活動を教師が側面からバックアップしながらなので、早い時期からの指導をしていく。園児達に負担がからないような配慮が必要である。 ・二学期も終わりに近い発表会は子供達のすばらしい成長を感じさせた。「友達と協力しあい自分たちで紙芝居や劇を作る。」「大勢の前で演じる」という経験は子供達に自信を持たせ大きく成長させるものである。	<b>評価説明</b> 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	<b>今後の方向性について</b> 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	

○社会教育課関係事務事業個別評価 2-②-①(1)

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
学童期子育て講座	社会教育課	2-②-①(2)-ア	・町内小学校の保護者の子育てに関する資質の向上を図る。内容として、食育や若年性生活習慣病予防、コミュニケーションスキル等に関する講話。 ・対象は、小学生の保護者で年8回442名の参加であった。	・学校の協力が得られ、円滑に講座を開催できた。家庭教育に関する相談の機会を設けることができた。今後も多くの方々に参加してもらうための手立てを協議する必要がある。			
			担当課意見 ・家庭教育は全ての教育の出発点であり、基本的な生活習慣、豊かな情操、基本的な倫理観を身につけることが課題となっている。課題解決のため、今後においても保健担当課との連携をとって、より一層の学習効果を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について	
思春期子育て講座	社会教育課	2-②-①(2)-ア	・町内中学校の保護者の子育てに関する資質の向上を図る。内容として、携帯電話の問題に関する親の心構え。思春期の子どもへの寄り添い方等に関する講話。対象は町内中学生の保護者で年4回開催251名の参加であった。	・学校の協力が得られ、円滑に講座を開催できた。家庭教育に関する相談の機会を設けることができた。今後も多くの方々に参加してもらうための手立てを協議する必要がある。			
			担当課意見 ・家庭教育は全ての教育の出発点であり、基本的な生活習慣、豊かな情操、基本的な倫理観を身につけることが課題となっている。課題解決のため、今後においても保健担当課との連携をとって、より一層の学習効果を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について	
その他の機会を活用した子育て講座	社会教育課	2-②-①(2)-ア	・町内の幼児、小中学生、高校生の保護者の子育てに関する資質の向上を図る。内容として、親子ピクス、ことば、青少年の職業観形成等に関する講話と演習。年6回開催で158名の参加であった。	・子育てメイトの協力が得られ、順調に講座を運営できた。家庭教育に関する相談の機会を設けることができた。			
			担当課意見 ・家庭教育は全ての教育の出発点であり、基本的な生活習慣、豊かな情操、基本的な倫理観を身につけることが課題となっている。課題解決のため、今後においても保健担当課との連携をとって、より一層の学習効果を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について	
家庭教育セミナー	社会教育課	2-②-①(2)-ア	・町内の幼児の保護者の子育てに関する資質の向上を図る。内容として、乳幼児期における心身の発達と子育てのあり方等に関する講話。	・乳幼児施設との共催事業であるため、周知・運営面を含め、学習効果は大きい。各乳幼児施設においても同様の講座を開催しているため、事業内容について協議する必要がある。			
			担当課意見 ・家庭教育は全ての教育の出発点であり、基本的な生活習慣、豊かな情操、基本的な倫理観を身につけることが課題となっている。今後においても当事業は継続し、より一層の学習効果を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
ふるさと学習キャンプ	社会教育課	2-②-(2)-イ	・ふるさとの自然を体験し、同年代・世代間の交流を深める。(野外炊事体験、ツリーイング、工作体験、ドラム缶風呂)等 ・対象は、小学校4～6年生で23名の参加者であった。	・ツリーイングやドラム缶風呂、飯ごう炊飯など、日頃経験できないプログラム内容を設定でき、子ども達が生き生きと活動した。食生活改善推進員など、多くの町民の協力を得られたことから、地域教育力向上の一助となった。			
			担当課意見 ・ライフステージごとの社会教育を考える上での青少年教育の事業実施については、他事業の日程と重なる部分が多いので、調整が必要である。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
生活体験学習推進事業 (通学合宿)	社会教育課	2-②-(2)-イ	・多様な生活体験や集団学習活動、交流活動を通して、子どもの豊かな人間性を育む。内容として炊事、清掃体験、集団学習活動、交流活動を行う。 ・対象は、小学校5・6年で17名の参加者であった。	・参加児童の保護者対象に実施した事後アンケートによると、家庭に戻った後の生活に成長の様子が見られたとあった。募集に際して、学校への通学手段及び宿泊施設への移動手段を具体的に示す必要がある。			
			担当課意見 ・生活体験学習推進事業は青少年事業として行い今年2年目である。日常とは違った色々な体験をし、集団活動を学ぶ場となっている。子ども同士の交流の場ともなっていることから、継続事業として実施していく。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
青少年キャリア形成推進事業	社会教育課	2-②-(2)-イ	・将来の南部町の担い手としての職業観・勤労観を育む。内容として職業や生き方に関する講話及び演習。職場体験活動を行った。対象は、小学校5年から中学校2年で年6回のべ39名の参加であった。	・この時期の児童生徒の発達段階での職業学習は、子どもたちの生きる力を育む意味で、有意義であったが、町内の受け入れ先や新規学習教材の開発が困難である。			
			担当課意見 ・同事業は学校でも行われており、内容が重複していることから、見直す必要がある。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい O	
青年教室	社会教育課	2-②-(2)-ウ	・時代の進展に即する知識・技能の習得、集団社会生活における自己の役割と責任の自覚を養う。内容は、スポーツを通じて青年の交流親睦を深める。3回開催で7名の参加であった。	・スノーボード教室を実施した。初心者参加となり技術の向上が図られた。			
			担当課意見 ・町には、連合青年団が活動していることから学習内容を協議し、協働による事業展開を目指す。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい O 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
女性学級	社会教育課	2-②-(2)-ウ	・広く教養を身につけ、自己の資質の向上を図るため、成人女性を対象にグランドゴルフ教室、おいしいコーヒーの入れ方教室、悪徳商法に合わないために講演、調理実習などを行い、6回開催し133名の参加であった。	・実行委員会(婦人会)を設け、講座運営は順調に行われ、学習者が自発的に学習する体制が確立できた。			
			担当課意見 ・合併間もない各地区の婦人会の交流を鑑み、婦人会による実行委員会を組織し、女性学級を行ってきた。企画運営については実行委員会で行うことが出来るようになり、自発的活動に結びついている。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
パワーアップ教室	社会教育課	2-②-(2)-ウ	・町民が興味・関心のある教室を開講し、自己の知識・能力の向上と指導者の養成を図る。内容は町民の希望により(全19教室)エアロビクス・パソコン・よさこい等で380回252名延べ4043人である。	・多くの教室は自主的、協力的、意欲的に活動しており、受講者が自発的に学習する体制が確立した。年度末には、学習成果の発表会も行っている。			
			担当課意見 ・受講者の交流と指導者の育成を目的に行われている。年間を通した自主的な活動となっている。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい ○ 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
「学びあい支えあい」地域活性化推進事業	社会教育課	2-②-(1)-ウ	・町内3地区の住民同士の交流を深め、地域を愛する気運の醸成を図る。内容として、なんぶの農園学習会・なんぶのごはん学習会・なんぶの歴史学習会・なんぶのおはなし会などでのべ287名23回の開催を行った。	・参加者以外にも、多くの町民の協力を得ながら運営できたことから、地域教育力を向上させるという趣旨は達成できた。			
			担当課意見 ・町村合併に際し、住民同士の交流を目的とした事業であった。参加者以外にも、多くの町民のかかわりによって事業展開が図られたなんぶの農園学習会、なんぶのおはなし会は、自立した活動に移行する予定である。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい ○ 廃止あるいは休止がよい	
学校と地域ネット推進事業	社会教育課	2-②-(1)-イ	・町内各小中学校の要望に応じて、各分野の専門家の方々に授業等の学校教育活動に参加してもらうことにより、児童生徒の基礎・基本の定着を図り、地域に対する愛着の心を育む。講師33名133回の派遣を行った。	・利用する学校は増加の傾向を見せていることから、広く周知されてきており、利用する学校が増加した。			
			担当課意見 ・文部科学省・県教育委員会ともに、学校と地域の協働による教育活動を推し進めている。来年度、学校支援地域本部事業が行われることから、事業の整合性を図る必要がある。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい 見直し継続がよい ○ 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
成人式	社会教育課	2-②-(2)-イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人になったことを自覚し、自ら生き抜こうとする新成人を祝い励ます。</li> <li>・対象は新成人で233名の参加であった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式は、南部町青年団の協力のもとに行われた。式典のプロセスに新成人のかかわりを多く持ち、青年活動へつなげる方策が必要と思われる。</li> </ul>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・青年団と新成人とで打ち合わせを行い、成人式を実施している。行政主導での式典の傾向にあることから、新成人の意見を取り入れた自発的で魅力ある成人式を目指す。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>極めて有効である。 A</li> <li>有効である B</li> <li>有効ではない C</li> <li>全く有効ではない D</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>拡大・充実がよい</li> <li>現状維持がよい</li> <li>見直し継続がよい ○</li> <li>団体委託等がよい</li> <li>統合あるいは終期設定がよい</li> <li>廃止あるいは休止がよい</li> </ul>		
南部七唄七踊り全国大会	社会教育課	3-②-(3)-イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南部七唄七踊りの啓蒙・普及・後継者育成を図る。</li> <li>・年1度の開催で今年は、95名の出場者があった。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・南部七唄七踊りの後継者育成の一助となっている。</li> </ul>		
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・町・教育委員会・商工会・文化協会・郷土芸能保存会で実行委員会を組織して大会を運営している。</li> <li>・伝承館での開催は、悪天候による風雨で大きな支障が出ているので、町民ホールでの開催も検討する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>極めて有効である。 A</li> <li>有効である B</li> <li>有効ではない C</li> <li>全く有効ではない D</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>拡大・充実がよい</li> <li>現状維持がよい</li> <li>見直し継続がよい ○</li> <li>団体委託等がよい</li> <li>統合あるいは終期設定がよい</li> <li>廃止あるいは休止がよい</li> </ul>		
文化賞・スポーツ賞表彰	社会教育課	2-②-(1)-ウ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町の文化向上に貢献し、広く町民の模範と認められる功績のあったもの。町の体育・スポーツ振興に功績があったもの及び優秀な成績を収めた個人又は団体を表彰する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化の向上、スポーツ振興の一助となっている。</li> </ul>		
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係団体の連携により、受賞対象者の把握に努める。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>極めて有効である。 A</li> <li>有効である B</li> <li>有効ではない C</li> <li>全く有効ではない D</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>拡大・充実がよい</li> <li>現状維持がよい</li> <li>見直し継続がよい ○</li> <li>団体委託等がよい</li> <li>統合あるいは終期設定がよい</li> <li>廃止あるいは休止がよい</li> </ul>		
伝統芸能・技術の継承事業	社会教育課	2-③-(3)-ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古くから郷土に根ざして継承されてきた郷土芸能を保護し、さらに後世へ引き継ぐための後継者育成に努める。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・町指定の無形民俗文化財の保存及び、郷土芸能保存・活用について、有効に助成されている。</li> </ul>		
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・町全体を見据えた郷土芸能の保存・継承に努めていく。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>極めて有効である。 A</li> <li>有効である B</li> <li>有効ではない C</li> <li>全く有効ではない D</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>拡大・充実がよい</li> <li>現状維持がよい</li> <li>見直し継続がよい</li> <li>団体委託等がよい</li> <li>統合あるいは終期設定がよい</li> <li>廃止あるいは休止がよい</li> </ul>		

○公民館関係 事務事業毎個別評価 2-②-(2)~

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価																																										
IT講習	中央公民館	2-②-(2)-ウ	・住民の情報通信技術に関する基礎的技術の向上を図る。 ・町民を対象にパソコンの基本操作・文書や表計算の作成で9回開催のべ182名の参加であった。	・参加者の目標とするところが概ね達成された。																																										
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">担当課意見</th> <th colspan="2">評価説明</th> <th rowspan="2">評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> <tr> <td colspan="2">・受講者それぞれには、技術的に開きがあるため、次回は習熟度別クラス編成を検討する。</td> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td rowspan="4">B</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </table>	担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について		・受講者それぞれには、技術的に開きがあるため、次回は習熟度別クラス編成を検討する。		極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○			有効である	B	現状維持がよい				有効ではない	C	見直し継続がよい				全く有効ではない	D	団体委託等がよい							統合あるいは終期設定がよい					
担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について																																									
・受講者それぞれには、技術的に開きがあるため、次回は習熟度別クラス編成を検討する。		極めて有効である。	A		B	拡大・充実がよい	○																																							
		有効である	B	現状維持がよい																																										
		有効ではない	C	見直し継続がよい																																										
		全く有効ではない	D	団体委託等がよい																																										
					統合あるいは終期設定がよい																																									
					廃止あるいは休止がよい																																									
アロマフィットネス講座	中央公民館	2-②-(3)-イ	・アロマセラピーのリラックス&リフレッシュ効果と簡単にできるエクササイズを結びつけた運動を通して、健康維持の一助となるように努める。 ・6回開催で延べ79名の参加であった。	・参加者の健康維持の意識が高まった。																																										
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">担当課意見</th> <th colspan="2">評価説明</th> <th rowspan="2">評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> <tr> <td colspan="2">・ロコミにより参加者が増えてきており、参加者の学習意欲も高い。また、3地区からの参加により、住民交流・情報交換も進んでいる。</td> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td rowspan="4">B</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </table>	担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について		・ロコミにより参加者が増えてきており、参加者の学習意欲も高い。また、3地区からの参加により、住民交流・情報交換も進んでいる。		極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい				有効である	B	現状維持がよい	○			有効ではない	C	見直し継続がよい				全く有効ではない	D	団体委託等がよい							統合あるいは終期設定がよい					
担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について																																									
・ロコミにより参加者が増えてきており、参加者の学習意欲も高い。また、3地区からの参加により、住民交流・情報交換も進んでいる。		極めて有効である。	A		B	拡大・充実がよい																																								
		有効である	B	現状維持がよい		○																																								
		有効ではない	C	見直し継続がよい																																										
		全く有効ではない	D	団体委託等がよい																																										
					統合あるいは終期設定がよい																																									
					廃止あるいは休止がよい																																									
おもしろ体験教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・町内児童生徒及びその保護者を対象に、いろいろな体験活動を行い、知識教養を身につける。 ・内容として、親子星空観測会・釣り体験教室を実施し4回開催延べ41名の参加であった。	・いろいろな体験活動を通して、親子のふれあいや知識が得られた。																																										
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">担当課意見</th> <th colspan="2">評価説明</th> <th rowspan="2">評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> <tr> <td colspan="2">・天体望遠鏡での星の観察、岸壁での釣り体験、ともに参加者には好評で、親子ふれあいの良い機会としていく。</td> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td rowspan="4">B</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </table>	担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について		・天体望遠鏡での星の観察、岸壁での釣り体験、ともに参加者には好評で、親子ふれあいの良い機会としていく。		極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい				有効である	B	現状維持がよい	○			有効ではない	C	見直し継続がよい				全く有効ではない	D	団体委託等がよい							統合あるいは終期設定がよい					
担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について																																									
・天体望遠鏡での星の観察、岸壁での釣り体験、ともに参加者には好評で、親子ふれあいの良い機会としていく。		極めて有効である。	A		B	拡大・充実がよい																																								
		有効である	B	現状維持がよい		○																																								
		有効ではない	C	見直し継続がよい																																										
		全く有効ではない	D	団体委託等がよい																																										
					統合あるいは終期設定がよい																																									
					廃止あるいは休止がよい																																									
英会話教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・高校生以上の町民を対象に、国際人としての資質の向上を図るため、英語に親しみ、簡単な日常会話ができるようにし、国際理解の一助とする。 ・内容として、講義と演習を15回開催し参加登録者は46名であった。	・参加者の学習態度は極めて意欲的で、参加者による自発的な運営がなされている。																																										
			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">担当課意見</th> <th colspan="2">評価説明</th> <th rowspan="2">評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> <tr> <td colspan="2">・地域住民が本物の英語にふれる機会となっており、継続していく。</td> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td rowspan="4">B</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </table>	担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について		・地域住民が本物の英語にふれる機会となっており、継続していく。		極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい				有効である	B	現状維持がよい	○			有効ではない	C	見直し継続がよい				全く有効ではない	D	団体委託等がよい							統合あるいは終期設定がよい					
担当課意見		評価説明		評価	今後の方向性について																																									
・地域住民が本物の英語にふれる機会となっており、継続していく。		極めて有効である。	A		B	拡大・充実がよい																																								
		有効である	B	現状維持がよい		○																																								
		有効ではない	C	見直し継続がよい																																										
		全く有効ではない	D	団体委託等がよい																																										
					統合あるいは終期設定がよい																																									
					廃止あるいは休止がよい																																									

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
刻字教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・刻む文字の意義と美を追求することにより、住民の豊かな感性を育む。対象は、成人の町民で年5回開催延べ29名の参加があった。	・参加した学習者については、出席状況が良好で、受講姿勢も意欲的であった。				
			担当課意見 ・参加者が少数なため、他の講座との整合性を図る。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	○
							廃止あるいは休止がよい	
書道教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・書道に親しむことにより、住民の自己啓発を促す。対象は成人の町民で、年15回開催し延べ134名の参加があった。	・受講者が固定化する傾向にある。 ・個々の目標は達成されている。				
			担当課意見 ・学習内容の特性上、習熟度を考慮した計画としていく。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	○
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
着付け教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・日本の伝統ある着物を自分で着付けできるようになることで、潤いのある生活形成を図る。内容として、着付けに関する講義と演習で年6回開催のべ94名の参加である。	・参加者の学習態度は意欲的で、自発的な運営がなされている。				
			担当課意見 ・学習内容の特性上、募集定員及び習熟度を考慮した計画としていく。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	○
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
陶芸教室	中央公民館	2-②-(3)-イ	・物を作る喜びと芸術的感覚の向上を図ることにより、生きがいと潤いのある生活を営むとともに、心豊かな人間育成に資する。対象は、成人の町民で年15回開催参加延べ人数249名となっている。	・作成に関する技術の上達と物を作る喜びが得られた。				
			担当課意見 ・他のサークル・講座との整合性を図り、自立した教室を目指す。	評価説明	評価	今後の方向性について		
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	○
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
南部ふるさと塾	中央公民館	2-②-(3)-イ	・ふるさとの歴史、伝統、文化等を学ぶため、講義を主体に、町内史跡・文化財などの現地見学会を行う。 年7回開催し延べ125名の参加があった。	・「南部藩発祥の地」の町民への周知方法として有効である。			
		担当課意見 ・一般町民の歴史への興味関心を促すプログラムも盛り込み、受講者の増加を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価 B	今後の方向性について 拡大・充実がよい 現状維持がよい 見直し継続がよい ○ 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい		



○体育館関係 事務事業毎個別評価 2-②-(3)~

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
町民運動会	体育館	2-②-(4)-ウ	・全町内18チーム対抗運動会	・昨年度からの課題であった各地区で開催された運動会を統合し「第1回南部町民運動会」として地域の理解・協力のもとに開催することができ、住民相互の親和と明日への活力を養うことができた。			
			担当課意見 ・今後は、町内全域の参加の促進及び競技進行・内容・会場設備・町内会からの意見等を精査し改善を行い、町民の健康維持・増進と親和を図る。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
南部町縦断駅伝競走大会	体育館	2-②-(4)-ウ	・町内小学校、三戸郡内中学校、三戸郡内の一般の5階級で南部町を縦断する駅伝競走大会。参加チームは小学校5チーム、中学校男子10チーム、中学校女子8チーム、一般5チーム、213名の参加であった。	・コース案内表示、トイレの配置等の課題が残った。また、学校行事等により参加できなかったチームもあったことから、各校の行事予定との日程調整が必要である。			
			担当課意見 ・三町村合併後の一本化と陸上競技のレベルアップ及び駅伝競技の普及と参加者相互の親睦・融和を図り、今後も継続していく。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
うぐいすマラソン大会	体育館	2-②-(4)-ウ	・幼児から高齢者まで参加できる大会で、高校・一般男子10kmのほか全10種目のマラソン大会 ・年に一度の大会で637名の参加であった。	・町内外から多数の参加者があり、生涯スポーツの普及促進が図られた。			
			担当課意見 ・参加者一人一人の健康増進に努めるとともに、参加者相互の親睦を図る目的のマラソン大会である。 ・町外からの参加者も多いので、南部町のPRもしながら、本来の目的である生涯スポーツの普及促進に努める。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	
女性室内レクリエーション大会	体育館	2-②-(4)-ウ	・冬場は体を動かす機会が少なくなるため、ニュースポーツを体験してもらい、大会を行うものです。 ・対象は、町民女性で50名の参加があった。	・女性の健康維持とニュースポーツの普及が図られた。			
			担当課意見 ・冬場は体を動かす機会が少ないことから、女性の体力づくりを促進し、各地区の交流を深めるように今後も企画実施していく。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	B	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価				
町民歩け歩け運動大会	体育館	2-②-(4)-ウ	・日常生活に健康のため歩くことの必要性を理解してもらうことから、企画実行している。対象は高校生以上の町民又は町内に勤務するもので92名の参加であった。	・町民からのニーズもあり、体力づくりの一助となった。				
		担当課意見 ・健康のため歩くことの必要性を理解して、誰でも参加しやすいように開催時期・コース等を検討する。			評価説明	評価	今後の方向性について	
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
ナイターユニホック大会	体育館	2-②-(4)-ウ	・町内対抗のユニホック大会で、対象は南部町に居住する中学生以上である。参加チームは6チーム延べ300名の参加であった。	・ニュースポーツの普及が図られた。				
		担当課意見 ・ユニホック競技及びニュースポーツの普及を図る目的で、南部町民を対象に大会を実施していく。			評価説明	評価	今後の方向性について	
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
				有効である	B		現状維持がよい	○
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
ニュースポーツinスクール	体育館	2-②-(4)-ウ	・町内の小中学校に訪問しスポーツ教室を開催する。 ・参加者は、延べ763名、講師13名で40回行った。	・町内7つの小中学校より依頼があり40回の活動をおこなった。、ニュースポーツの普及が図られた。				
		担当課意見 ・スポーツレクリエーション活動の普及促進のためには効果的な事業である。周知方法を検討しながら普及に努める。			評価説明	評価	今後の方向性について	
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	
ニュースポーツ移動教室	体育館	2-②-(4)-ウ	・町内の競技のできる施設に用具を持って訪問し、一時的又は定期的にスポーツ教室を開催する。 ・対象は、一般町民で講師5名で80名の参加があった。	・2団体より依頼があり、80名が受講した。ニュースポーツ移動教室の周知に努める必要がある。				
		担当課意見 ・スポーツ・レクリエーション活動の普及促進のためには効果的な事業である。周知方法を検討し普及に努める。			評価説明	評価	今後の方向性について	
				極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	○
				有効である	B		現状維持がよい	
				有効ではない	C		見直し継続がよい	
				全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
							統合あるいは終期設定がよい	
							廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価		
ナイター軟式バレーボール大会	体育館	2-②-(4)-ウ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町民対象の町内対抗軟式バレーボール大会である。</li> <li>・参加チームは町民運動会のときに編成された町内会15チーム延べ300名の参加であった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大会も円滑に進み、ニュースポーツの普及が図られた。</li> </ul>		
			担当課意見 ・ニュースポーツ・軟式バレーボールの普及を図る目的で、南部町民を対象とした大会を実施していく。	評価説明 極めて有効である。 A 有効である B 有効ではない C 全く有効ではない D	評価 B	今後の方向性について 拡大・充実がよい ○ 現状維持がよい 見直し継続がよい 団体委託等がよい 統合あるいは終期設定がよい 廃止あるいは休止がよい

OB&G海洋センター関係 事務事業毎個別評価 2-②-(3)~(4)

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価																								
転倒・寝たきり予防教室	名川B&G海洋センター	2-②-(4)-ウ	<p>・教室を開催することで本プログラムを普及し運動の楽しさや重要性を知ってもらうことで習慣化を促し、転倒・寝たきり予防を図るとともに、教室を通して参加者同士の交友関係を広め、参加者の生きがいをづくりを目指す。</p> <p>担当課意見 ・高齢者を対象にしているため、保健担当課の協力を得て、参加者の体力レベルや当日の健康状態をチェックし、事故のないようにしていく。</p>	<p>・60歳以上の介護保険を受けていない町民が対象で60名ほどの参加者で実施している。高齢者を対象にしているため、参加者の体力レベルや当日の健康状態に留意し事故がないようにしており、高齢者の体力づくりに効果的な事業である。</p>																								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価説明</th> <th>評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価説明	評価	今後の方向性について		極めて有効である。	A	拡大・充実がよい	○	有効である	B	現状維持がよい		有効ではない	C	見直し継続がよい		全く有効ではない	D	団体委託等がよい				統合あるいは終期設定がよい	
評価説明	評価	今後の方向性について																										
極めて有効である。	A	拡大・充実がよい	○																									
有効である	B	現状維持がよい																										
有効ではない	C	見直し継続がよい																										
全く有効ではない	D	団体委託等がよい																										
		統合あるいは終期設定がよい																										
		廃止あるいは休止がよい																										
水に賢い子どもを育む年間型活動プログラム	名川B&G海洋センター	2-②-(2)-イ	<p>・名久井小4年生を対象に、年間を通して「水」をキーワードに自然環境、安全学習、水生生物等についての体験や実験、物づくりを指導する。年8回32名の参加者である。</p> <p>担当課意見 ・適切な時期に活動するために、学校との日程調整を早期に図っていく。</p>	<p>・年間を通して「水」に関わる各種活動を行うことで、実際に体で自然体験や水の安全、生物の知識を学習できた。自然や生物についての意識の向上が図られた。</p>																								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価説明</th> <th>評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価説明	評価	今後の方向性について		極めて有効である。	A	拡大・充実がよい		有効である	B	現状維持がよい	○	有効ではない	C	見直し継続がよい		全く有効ではない	D	団体委託等がよい				統合あるいは終期設定がよい	
評価説明	評価	今後の方向性について																										
極めて有効である。	A	拡大・充実がよい																										
有効である	B	現状維持がよい	○																									
有効ではない	C	見直し継続がよい																										
全く有効ではない	D	団体委託等がよい																										
		統合あるいは終期設定がよい																										
		廃止あるいは休止がよい																										
B&G「体験クルーズ」参加事業	名川B&G海洋センター	2-②-(2)-イ	<p>・日常ではあまり経験することがない客船での航海、異世代との集団生活、寄港地での自然体験等を通して、全国規模の参加者との交流を促すとともに、礼節等の社会性を身に付け、海の恩恵と保全への意識付けを行い、豊かな人間形成を図る。</p> <p>担当課意見 ・参加定員を5名としているため、抽選の結果参加できない児童生徒が多数いる。</p>	<p>・東京都小笠原諸島までの6日間の航海で、異世代との集団生活、自然体験等を通して、礼節などの社会性を、環境保全に関する知識を身に付けることができた。</p>																								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価説明</th> <th>評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価説明	評価	今後の方向性について		極めて有効である。	A	拡大・充実がよい		有効である	B	現状維持がよい	○	有効ではない	C	見直し継続がよい		全く有効ではない	D	団体委託等がよい				統合あるいは終期設定がよい	
評価説明	評価	今後の方向性について																										
極めて有効である。	A	拡大・充実がよい																										
有効である	B	現状維持がよい	○																									
有効ではない	C	見直し継続がよい																										
全く有効ではない	D	団体委託等がよい																										
		統合あるいは終期設定がよい																										
		廃止あるいは休止がよい																										
B&G「海洋体験セミナー」参加事業	名川B&G海洋センター	2-②-(2)-イ	<p>・共同生活を通じて、異世代間のコミュニケーションについて学ぶとともに、沖縄での海洋性レクリエーションや自然体験活動を通して、海・船・海洋環境に係る理解を深める。参加者は3名であった。</p> <p>担当課意見 ・1海洋センターから1名の優先参加と決められているため、抽選の結果参加できない児童生徒が多数いる。</p>	<p>・異世代との集団生活、海洋性レクリエーション体験、自然体験等を通して、礼節などの社会性、環境保全に関する知識を身につけることができた。</p>																								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価説明</th> <th>評価</th> <th colspan="2">今後の方向性について</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>極めて有効である。</td> <td>A</td> <td>拡大・充実がよい</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>有効である</td> <td>B</td> <td>現状維持がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有効ではない</td> <td>C</td> <td>見直し継続がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全く有効ではない</td> <td>D</td> <td>団体委託等がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>統合あるいは終期設定がよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>廃止あるいは休止がよい</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価説明	評価	今後の方向性について		極めて有効である。	A	拡大・充実がよい	○	有効である	B	現状維持がよい		有効ではない	C	見直し継続がよい		全く有効ではない	D	団体委託等がよい				統合あるいは終期設定がよい	
評価説明	評価	今後の方向性について																										
極めて有効である。	A	拡大・充実がよい	○																									
有効である	B	現状維持がよい																										
有効ではない	C	見直し継続がよい																										
全く有効ではない	D	団体委託等がよい																										
		統合あるいは終期設定がよい																										
		廃止あるいは休止がよい																										





○給食センター関係 事務事業毎個別評価 4-①(1)～(5)

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
より安全、安心のおいしい給食を目指します	学校給食センター	4-④-①(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より安全、安心な食材の選定に努め、献立に工夫をこらし、子供達に喜ばれる学校給食を供給する。</li> <li>・施設はドライ運用に努め、調理従事者の衛生管理を徹底し、事故、食中毒の防止を徹底する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食に対する子供達や先生方からの評価は高く、美味しいとの声が寄せられており、充実した内容の給食を提供できた。また、調理従事者の安全衛生の意識向上に努めたことにより、安全安心な環境のもとで給食を提供できた。</li> </ul>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の老朽化が著しいながらも、清掃はもとより衛生管理を常に心がけており、安全な給食を提供できている。また、食材についても地産地消を推進し、地元・県産品が70%余りを占めた。今後も調理従事者の衛生管理を徹底することにより、安全安心な環境のもとに学校給食を提供できるように努める。</li> </ul>			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B		現状維持がよい	○
			有効ではない	C		見直し継続がよい	
			全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
栄養バランスのとれた食事内容の充実を図ります。	学校給食センター	4-④-①(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・偏った栄養摂取、朝食欠食など食生活の乱れや肥満・痩身傾向など、子供達の健康を取り巻く問題が深刻化している現代社会において、子供達に食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育により、栄養バランスのとれた食事内容、食についての衛生管理などを直に体験し学ぶなど、食に関する指導の「生きた教材」として活用することができた。</li> <li>・子供達の食は家庭が中心であり、栄養のバランス、望ましい生活習慣、食文化や食習慣、自然や季節と食事のかかわりなどについて家庭の理解を求めなければならない。</li> </ul>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食をとおり子どもの食について家庭に助言や働きかけを行うことも含め、学校・家庭・地域社会が連携して、次代を担う子どもの食環境の改善に努めることも必要である。</li> <li>・食に関する指導の内容や方法。また、学校における食育の推進の上で大きな役割を担う学校給食の意義、役割等について家庭や地域社会に理解を得ることが重要である。</li> </ul>			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B		現状維持がよい	○
			有効ではない	C		見直し継続がよい	
			全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
手作りの料理を心がけます。	学校給食センター	4-④-①(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食は、栄養のバランスを考えながら献立を工夫し、美味しく、残さず食べられるように努める。</li> <li>・食材については、できる限り手切りにし、レトルト食品に関しては、手を加えるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出前授業により、体づくりに必要な栄養、食物の働きなどや、工夫を凝らしバランスのとれた食事の仕方を指導することができた。このことにより、自ら理想的な献立の作成を試みたり、バイキング料理の選び方などにも工夫が見られた。また、嫌いな食べ物でも頑張って食べたり、なるべく残さないで食べるようになり、残滓が少なくなった。</li> </ul>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いくら栄養バランスのとれた給食を提供しても、食べて貰わないことには栄養も摂取できないので、その点を工夫して頑張って調理している。調理従事者もその日の残滓量により一喜一憂している。残滓量も少なくなっており、今後もこれを継続できるように努めていきたい。この成果も、出前授業による食の大切さ、食物の大切さ、地域生産者への感謝の心など、食育の推進が図られた結果だと思われる。</li> </ul>			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B		現状維持がよい	○
			有効ではない	C		見直し継続がよい	
			全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	
伝統食、郷土食を取り入れ、季節感を大切にします。	学校給食センター	4-④-①(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食に食文化・郷土食・伝統食を取り入れることにより、より身近に、実感を持って地域の自然、食文化、産業等についての理解を深めさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食は、それぞれの地域の風土や伝統に根ざした文化的な営みであり、食文化の継承や地域の産物の理解をさせることができた。</li> <li>・郷土色のある学校給食を供給し、子供達に郷土の食文化についての知識を広めたい。</li> </ul>			
		担当課意見			評価説明	評価	今後の方向性について
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会が近代化し食文化が大きく変化し、地域文化の衰退にもより、郷土料理が失われる傾向にある。郷土食を供給することにより地域の歴史や文化を後世に伝えていかなければならない。</li> <li>・地域や郷土についての情報交換や食に関する世代間の交流の場を設け良き伝統を継承させるように努める。</li> </ul>			極めて有効である。	A	B	拡大・充実がよい	
			有効である	B		現状維持がよい	○
			有効ではない	C		見直し継続がよい	
			全く有効ではない	D		団体委託等がよい	
						統合あるいは終期設定がよい	
						廃止あるいは休止がよい	

事業名又は業務名	担当課名	分類記号	事業及び業務の概要	事業及び業務の評価			
地元の産物を活用しながら、地域との連携を大切にします。	学校給食センター	4-④-(5)	<p>・地産地消により、新鮮で安心な食材を供給するとともに、子供達に育った地域の季節感を伝える。</p>	<p>・近代化した現代社会では、季節を問わず食材を食べることができる便利さがありますが、反面、自分が生まれ育った地域の特産物や旬の食材が分からない欠点もあります。地場産物を給食に用いることにより、地元の産業に対する興味・関心を高めることができました。</p>			
			<p>担当課意見</p> <p>・地域で生産された物を、その地域で消費することは、より新鮮で安全な給食を供給できるとともに、地場農業を活性化させ、日本型食生活や食文化が守られ、ひいては食料自給率を高めることに繋がるのが望ましい。</p>	<p>評価説明</p> <p>極めて有効である。 A</p> <p>有効である B</p> <p>有効ではない C</p> <p>全く有効ではない D</p>	<p>評価</p> <p>B</p>	<p>今後の方向性について</p> <p>拡大・充実がよい</p> <p>現状維持がよい ○</p> <p>見直し継続がよい</p> <p>団体委託等がよい</p> <p>統合あるいは終期設定がよい</p> <p>廃止あるいは休止がよい</p>	