

## ■ 中学校統合に関するアンケート実施に至った経緯と実施方法 ■

### （１）アンケート実施に至った経緯

教育委員会では、今後、更なる少子化の進展により学校の小規模化が進むことが想定されるため、特に中学校においては、集団の中で切磋琢磨しながら学んだり、社会性を高めたりすることが難しくなることを懸念し、中学校統合の検討も必要ではないかと考え、中学生以下の子を持つ保護者の皆様から中学校統合についてどのように考えるか調査し、今後の検討資料とするため実施しました。

資料：各年度の入学予定者数（令和６年５月現在）

| 年度  | R 6 | R 7 | R 8 | R 9 | R10 | R11 | R12 | R13 | R14 | R15 | R16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 名川中 | 46  | 37  | 45  | 42  | 45  | 38  | 34  | 38  | 18  | 28  | 30  |
| 南部中 | 17  | 15  | 22  | 19  | 23  | 24  | 23  | 21  | 20  | 19  | 19  |
| 福地中 | 45  | 36  | 47  | 37  | 35  | 39  | 35  | 30  | 45  | 36  | 25  |
| 計   | 108 | 88  | 114 | 98  | 103 | 101 | 92  | 89  | 83  | 81  | 74  |

### （２）アンケートの実施時期

令和６年９月２日（月）から１３日（金）までの１２日間

### （３）実施方法

- ①町内のこども園及び町立小中学校の保護者の皆様へは、園や学校を通じて配布と回収を依頼しました。
- ②町外のこども園及び区域外就学の小中学生の保護者の皆様へは、返信用封筒を同封し郵送しました。

### （４）アンケートの配布枚数

812 枚（兄弟姉妹のいる世帯へは１配布１回答としました）

## ■ アンケート結果の概要 ■

(1) アンケートの回答率・・・82.4% (回答数 669)

### (2) 中学校統合についての賛否

- |             |                    |    |       |
|-------------|--------------------|----|-------|
| ①賛成・・・30.0% | どちらかといえば賛成・・・36.0% | 賛成 | 66.1% |
| ②反対・・・8.4%  | どちらかといえば反対・・・24.7% | 反対 | 33.0% |
| ③未記入・・・0.9% |                    |    |       |

ご参考

○南部小学校及び南部中学校保護者の皆様の回答

- |                          |
|--------------------------|
| ①賛成またはどちらかといえば賛成・・・58.3% |
| ②反対またはどちらかといえば反対・・・41.7% |

○福地小学校及び福地中学校保護者の皆様の回答

- |                          |
|--------------------------|
| ①賛成またはどちらかといえば賛成・・・52.4% |
| ②反対またはどちらかといえば反対・・・46.6% |
| ※未記入 1.0%                |

○名川小学校及び名川中学校保護者の皆様の回答

- |                          |
|--------------------------|
| ①賛成またはどちらかといえば賛成・・・78.7% |
| ②反対またはどちらかといえば反対・・・19.9% |
| ※未記入 1.4%                |

○小学校就学前の保護者の皆様の回答

- |                          |
|--------------------------|
| ①賛成またはどちらかといえば賛成・・・74.6% |
| ②反対またはどちらかといえば反対・・・24.6% |
| ※未記入 0.8%                |

○区域外就学の保護者の皆様の回答

- |                          |
|--------------------------|
| ①賛成またはどちらかといえば賛成・・・66.7% |
| ②反対またはどちらかといえば反対・・・33.3% |

### (3) 賛成またはどちらかといえば賛成の理由（複数回答）

主語は「生徒数が多い方が～」

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| ①多くの友人ができ、人間関係づくりに有利・・・   | 66.5% |
| ②様々な学習や体験活動ができる・・・        | 65.2% |
| ③部活動の選択肢が増える・・・           | 61.5% |
| ④体育祭や文化祭が盛り上がる・・・         | 49.1% |
| ⑤他人と競い合い、個性を伸ばすることができる・・・ | 27.4% |

このほか、賛成の主な理由として

- ・ こども園から中学校卒業まで 1 クラスの場合、人間関係が固定化され、序列化が懸念される
- ・ 15歳まで新しい出会いがないデメリットのほうが大きい
- ・ 多くの個性とぶつかることで、大人になってからの人間関係づくりの役に立つと思う
- ・ 人数が少ないほうが仲良く過ごせるが、その先（高校生になったとき）に困ることになると思う
- ・ いずれは統合しなくてはいけないと思うので、子供のことを考えると統合しないといけない
- ・ 今後の入学者数を見て現実を知ったから・・・などが寄せられました。

#### （４）反対またはどちらかといえば反対の理由（複数回答）

主語は「今の生徒数の方が～」または「今の生徒数でも～」

- ①確かな学力を身につけることができる・・・・・・・・・・51.1%
- ②他人を思いやることができる・・・・・・・・・・35.3%
- ③小さい時から友だちであり、人間関係づくりに有利・・・31.2%
- ④体育祭や文化祭が盛り上がっている・・・・・・・・・・14.9%

このほか、反対の主な理由として

- ・ 通学距離が遠くなり、不便である
- ・ 部活動の送迎等、親の負担が増える
- ・ 今の登下校バスが不便で不満である
- ・ 通学時間が増え、学習時間等の確保に地域差が生じる
- ・ 生徒数が増えることにより、いじめやトラブルが増える
- ・ 少人数ならではの小回りの利いた教育活動を期待できる
- ・ 人数や環境の急変で子どもにとってよいことはない
- ・ 小学校が統合したばかりで親も子どもも慣れずにいる
- ・ 地域との関係が途切れ、地元への関心が薄れてしまう
- ・ 伝統芸能等、地域の文化が消えてしまう・・・などが寄せられました。